اسلامی تناظر میں بچوں کی تربیت اور والدین کی ذمہداریوں کا جائزہ

از: ميمونةبسم دختر ڈا کٹرعبدالروؤف ظفر

یے والدین کیلئے اللّہ تعالیٰ کا بہت بڑا انعام ہیں۔ یہاللہ تعالیٰ کی عظیم نعت ہیں۔ یہ ایک فطری جذبہ اور داعیہ ہے کہ والدین اپنے بچوں کے متعقبل کے بارے میں بہت بلند تمنائیں وابستہ رکھتے ہیں۔ اولا د اگر علم کے زیور ہے آراستہ اور تربیت کے جو ہر ہے مزین ہوتو والدین کی آنکھوں کی ٹھنڈک اور دلوں کا سرور بن جاتی ہے۔ اگر اللّٰہ نہ کرے بیر بیت کے جو ہر ہے محروم ہو جائے تو پھر جیتے جی ان کیلئے مستقل عذاب بن جاتی ہے۔ بہی وجہ ہے کہ دنیا کی ہر تہذیب اور مذہب میں بچوں کی تکہداشت ، تعلیم اور تربیت کے بارے میں بڑا قوی احساس پایا جاتا ہے۔ گراسلام بچوں کی تعلیم وتربیت کے درج میں شارکرتا ہے۔ اس شرعی ذمہ داری کیلئے پہلے قدم پر والدین، کی تعلیم وتربیت کے درج میں شارکرتا ہے۔ اس شرعی ذمہ داری کیلئے پہلے قدم پر والدین، دوسرے قدم پر استاداور معاشرہ اور تیسرے مرحلے پر ریاست کی مؤلیت کا ذکر آتا ہے۔

غور کریں کہ بنی آ دم کی ذریت کے علاوہ تمام مخلوقات کے بیچا پنی تربیت جبلی سطح پر کرتے ہیں مجھل کے تیرنے کافن، پرندول کے اڑنے کا سلیقداور حشرات کے رینگنے کی خوکسی ادارے کی تربیت کی محتاج نہیں ہے۔ یہ مشکل صرف انسانی بچہ کیساتھ وابستہ ہے کہ وہ پیدائش کے ساتھ ہی ہر مرحلہ پر والدین کی توجہ کا طالب ہوتا ہے۔ اس لئے کوئی معاشرہ بھی والدین کو بچوں کی تربیت سے

اسلامی تناظر میں بچوں کی تربیت

بری ءالذمہ قرار نہیں دے گا۔ جہاں وہ بچوں کی کفالت کے لئے تگ ودومیں مصروف رہتا ہے وہاں اسکی علمی اورا خلاقی تربیت بھی انکی توجہ اور جدوجہد کی مختاج ہے۔

لیکن سوال یہ ہے کہ ہمارے موجودہ معاشرہ میں ایسے کتنے والدین ہیں جو اپنے بچوں کی تعلیم وتر بیت میں صحیح طور سے دلچین لیتے ہیں۔ اکثر و بیشتر بچوں کا بچین کا زمانہ عام طور سے بے جالا ڈ و بیار اور لا پر واہی کی نذر ہوجا تا ہے اور جب بہی بچے بڑے ہوتے ہیں تو والدین اور ساج کیلئے درد مربی کر زندگی بسر کرتے ہیں۔ معاشرہ میں جو بنظمی اور بداخلاتی ، بے چینی اور بے اطمینانی ، بے حرمتی اور بے عزقی ، بے ایمانی اور بے وفائی ،خود غرضی اور خود نمائی کی وبا پھیلتی جارہی ہے وہ بڑی حد تک والدین کا تربیت کے اصولوں سے نا واقف ہونا اور بچین کے زمانے کی اہمیت کو نشمجھ سکنے کا تیجہ ہے۔ اس وقت کوئی گھر اور کوئی خاندان مشکل سے بید عوئی کرسکتا ہے کہ اس کے بچوں کی ہمہ جہت نشو ونما ہو اس وقت کوئی گھر اور کوئی خاندان مشکل سے بید عوئی کرسکتا ہے کہ اس کے بچوں کی ہمہ جہت نشو ونما ہو

بچہ فطر تا نیک اور پاک ہوتا ہے اور وہی کچھ بنتا ہے جو اسکواسکے والدین اور اردگردکا ماحول بنا تا ہے۔ علم نفسیات کے ماہرین اس حقیقت پر شفق ہیں کہ بجین کی تعلیم بچے کے ذہن پر دور تک اور دریتک بختہ اثر ات مرتب کرتی ہے۔ مگر دورِ جدید کی ستم رانیوں میں بیہ ماقت نا قابل معافی ہے کہ والدین براہِ راست اپنے بچوں کی تربیت کے ممل سے عافل ہیں۔ وہ معاثی تگ و دومیں اس حد تک الجھ بچکے ہیں کہ وہ بچوں کی تربیت کیلئے صرف مالی ایٹارکو کافی سجھتے ہیں۔ اس کے نتیج میں جو حد تک الجھ بی کہ وہ بچوں کی تربیت کیلئے صرف مالی ایٹارکو کافی سجھتے ہیں۔ اس کے نتیج میں جو امیال وعواطف تربیت پانا جا ہیں بچے کا ذہن ان نقوش سے یکسرمجروم ہو جاتا ہے اور اس محرومی کا کوئی تدارک نہیں۔

یدورست ہے کہ جدیدعلوم وفنون کی مہارتوں کے باعث بیہ بیچے پر ندوں کی طرح آسان پر اڑنا بھی سکھ جا کیں گے۔۔۔۔۔۔ پر اڑنا بھی سکھ جا کیں گے، مجھلیوں کی طرح سطح سمندر پر تیرنا بھی سکھ لیس گے۔۔۔۔۔۔ گر۔۔۔۔۔انہیں مہذب انسانوں کی طرح روئے زمین پر رہنانہیں آئے گا۔ اسلام اس پاکیزہ تہذیب کی اعلٰی اقد ارکو بچے کی فطرت کونشو ونمادینے کیلئے استعال کرنا چا ہتا ہے۔

بچوں کی تربیت کا ہرعنوان اور موضوع تشریح طلب ہے مختلف ماہرین نے ان پر بے شار کتب لکھی ہیں۔ گرمیرامقصدان خطوط کی طرف ہلکا سااشارہ کرنا ہے جن پر والدین اور اساتذہ کو اپنے بچوں کی بنیادر کھنی چاہیئے تا کہ وہ اسلامی معاشرہ کیلئے مفیداور بہترین مسلم شہری بناسکیس۔

بچوں کی تربیت میں اس امر کو پیشِ نظرر کھنا چاہیئے کہ وہ زمانے پر تصرف و تسخیر پانے کا عزم لے کرمیدان میں تکلیں ان میں طاقت بھی ہو، جسارت بھی ہو، بلندنظری بھی ہواور جر اُت تسخیر بھی ہو،خودنمائی بھی ہو،صبر وقناعت بھی ہواورسب سے بڑھ کراسرار کا ئنات کی چھان مین کر کے اس پراپنا تصرف قائم کرنے کے قابل ہوں۔

تربيت كامفهوم:

تربیت کا مادہ رہ ہے۔عبرانی،سریانی اورسامی زبانوں میں رب کے معنی آقا اور معلم کے ہیں۔اور رہ کے معنی پرورش کنندہ اورتر ہیت کر نیوالا ہیں۔

تربیت معنی اور مفہوم کے اعتبار سے نہایت ہی جامع لفظ ہے۔ تربیت کے لغوی معنی
پردرش کرنے اور نشوونما کے ہیں اور صحیح تربیت ہی سے سیرت سازی تکیل پاتی ہے۔ تربیت میں
عادات و جذبات کی تربیت بوجہ دلچیسی اور اس قتم کے دیگر امور زیر بحث آتے ہیں۔ قرآن مجید میں
تربیت کا لفظ تزکیفس کے خمن میں استعال ہواہے۔

امام راغب تربیت کی تعریف اس طرح کرتے ہیں:

"التربية هو انشاء الشيء حالا فحالا الى حد التمام".

''کسی چیز کو یکے بعد دیگرے اس کی مختلف حالتوں اور ضرورتوں کے مطابق اسطرح نشوونما دینا کہاپنی حدکمال کو پہنچ جائے لے

امام غزالیٌ فرماتے ہیں:

'' بچین کی ذمہ داری والدین پر ہے۔ بچہ جس کا ضمیر بالکل صاف ہوتا ہے اور اس کی روح بے داغ ہوتی ہے۔ والدین کی نگرانی میں دے دیا جاتا ہے۔ اس کا دل آئینہ کی مثل ہوتا ہے جو ہر چیز کا عکس قبول کرنے کیلئے تیار رہتا ہے جو اس کے سامنے آتی ہے اس کی تعلیم و تربیت اچھی طرح کی جائے تو وہ اچھا انسان بن سکتا ہے۔ لیکن اگر اسے نا جائز او پر اٹھا یا جائے یا اس کی طرف سے لا پر واہی برتی جائے تو وہ موذی انسان بن سکتا ہے' بے انسان بن سکتا ہے ' بے انسان بن بن سکتا ہے ' بے انسان بن سکتا ہے ' بے ا

تربيت اولا دكى ابميت وضرورت:

انسان کومہذب وشائستہ بنانے کیلئے تربیت کی بڑی اہمیت ہے۔ جب تک تعلیم کے ساتھ تربیت نہ ہواس بات کا امکان نہیں کہ ایک بچھاچھاانسان بن سکےگا۔ تربیت تعلیم کا بہت بڑار کن ہے۔

ایک دانشمند کا قول ہے''انگلتان میں طالب علموں کو کتابیں پڑھنے ہے اس قدرتعلیم حاصل نہیں ہوسکتی جس قدر حواس خمسہ ہے۔ تربیت انسان کا زیور ہے اور جب تک تعلیم و تربیت دونوں شامل نہ ہوں اولا دمیں انسانیت نہ آسکے گئ'۔

ورڈز ورتھ (wordsworth) کامشہور قول ہے:

"Child is the father of man".

یعنی کہ یہی بچہ بڑا ہوکر باپ بنے گا اور یہ بات اظہر من اشمس ہے کہ بچین اوراڑ کین میں اس کی تربیت اور سیرت سازی نہ کی گئی تو وہ بڑا ہوکر بھی اچھا باپ نہیں بن سکتا ۔ لہذا سب والدین کو تربیت اطفال کے متعلقہ مسائل کی طرف خصوصی توجہ کرنی چاہیئے تا کہ معاشرے میں اچھی عادات و اطوار کے بیج جنم لیں اور معاشرہ بہتر بنے ۔

اسلامی تناظر میں بچوں کی تربیت

اسلام ایک کامل ندہب ہے جس میں پوری نوع انسانی کیلئے زندگی کے ہر شعبہ میں کامل رہنمائی موجود ہے۔اسی طرح تربیت اولا دکے بارے میں بھی رہنمائی موجود ہے۔

شادی کے بعد زوجین کی سب سے بڑی تمنا اور آرزویہی ہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ انہیں اولا د کی نعمت سے سرفراز کرے۔اولا د کی آرز وایک فطری امر ہے۔انسان بیرچاہتا ہے کہ اس کا ایک ایسا وارث ہو، جواس کے بعد اس کی املاک میں صحیح تصرف کر سکے اور اس کے مقاصد کو پایپی کمیل تک پہنچانے میں اس کا صحیح جانشین ثابت ہو۔

دنیامیں سب سے بزرگ اور نیک ہستیاں نبیوں اور رسولوں کی ہیں۔ان ہستیوں نے بھی نہ صرف اولا دکی تمنا کی ہے بلکہ اولا دکیلئے دعا ئیں بھی مانگی ہیں۔ جد الانبیاء ابراہیم کی بید دعا قرآن یاک میں ہے:

> ﴿ رَبِّ هَبُ لِي مِنَ الصَّلِحِيْن ﴾ "'' ترجمه: الالله! مجھ نيكوكاراولادعطا فرما"۔

نیک اولا د والدین کا سہارا اور ان کی آنکھوں کی ٹھنڈک ہوتی ہے۔قر آن پاک نے ہمیں نیک اولا د کےسلسلے میں جود عائمیں سکھائی ہیں ،ان میں سے ایک یہ بھی ہے:

﴿ربّنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرّة اعيُنٍ واجعلنا للمُتّقين إمامًا ﴾ ٢-

ترجمہ: ''اےاللہ! تو ہمیں ہماری ہیو یوں اور اولا د کی جانب ہے آنکھوں کی ٹھنڈک عطافر مااور ہمیں متقیوں کا امام بنادے''۔

نیک اولا د کی نہ صرف تمنا کرنی چاہیئے بلکہ اپنی اولا د کو نیک بنانے کی کوشش بھی کرنی چاہیئے ۔لڑ کی ہویالڑ کااللّہ کی نعمت جانیے : اولاد کے معاملہ میں انسان قطعی بے بس ہے اگر وہ صرف اس ایک معاملہ پرغور کر ہے تو اس حقیقت کو یا لیے گا کہ کا نئات میں صرف ایک اللّہ کا تھم چل رہا ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں ، اولا د کے معالمے میں کسی کی بزرگی اور کرامت کا م دیتی ہے نہ تعویذ گنڈ ہے اور نہ ہی کوئی تدبیر۔ اللّٰد تعالیٰ نے قرآن پاک میں فرمایا ہے کہ تمام انسان مل کرایک کھی بھی نہیں بنا سکتے کسی کو اولاد لا نا تو بہت دور کی ہات ہے۔

اولادا اللّه نبارک وتعالی کا انعام ہے۔اللّٰد تعالی جے چاہتا ہےلڑ کی دیتا ہے اور جس کو چاہتا ہےلڑ کا دیتا ہے اور جس کو جاہتا ہے۔ دونوں نواز تاہا ہے اور جس کو جاہتا ہے کچھ بھی نہیں دیتا۔ جیسا کہ قر آن کریم کاارشاد ہے:

﴿لله ملك السموات والارض يخلق مايشاء يهب لمن يشاء اناثاويهب لمن يشاء الذكور اويزوجهم ذكرانا واناثا ويجعل من يشاء عقيما انه عليم قدير﴾

لڑکی بھی اس کا انعام ہے اور لڑکا بھی ، انعام پانے والے کا کام بیہ ہے کہ وہ انعام کی قدر کرے اور اپنجسن کاشکر بجالائے۔مومن کو ہرگز زیب نہیں دیتا کہ وہ مالک کے انعام کی ناقدری کرتے ہیں اور ناشکری کی روش اختیار کرے۔اللّہ ہی بہتر جانتا ہے کہ کس کوکس نعمت سے نوازے۔اس کے فیصلوں پرراضی رہنا اوراسکوایے حق میں بہتر سمجھنا مومن کی شان ہے۔

بچیوں سے نفرت اور بیزاری کا مظاہرہ نہیں کرنا چاہیے''لڑ کیاں اللہ کی رحمت ہوتی ہیں''۔لڑ کے اورلڑ کی کی تربیت پرمساویا نہ توجہ دینی چاہیے۔

بچیشکم ما در میں:

بظاہر بچے کی تربیت ونگہداشت کا آغاز بچے کے پیدا ہونے کے بعد ہوتا ہے کین اصلاً مال کے پیٹ میں حمل قرار پاتے ہی بچے کی پرورش و پرداخت کی ذمہداریاں شروع ہو جاتی ہیں۔ حمل قرار پانے کے بعد والدین کی بے احتیاطی، لاعلمی اور جہالت کی وجہ سے روزانہ ہزاروں بچے لقمہءاجل بن جاتے ہیں اور پاکتان میں %25 بیچا کیک سال کی عمر پانے سے بل ہی موت کا شکار ہوجاتے ہیں۔اس لیے ضروری ہے کیطن مادر میں بیچے کی پرورش کے وقت والدین تمام تراحتیاط اور تدابیر سے کام لیں۔

اسی طرح اگر مال مخصوص مدت میں خوشگوار ماحول میں رہے اور عبادت خشوع وخضوع سے کرے قرآن پاک کی تلاوت زیادہ کرے تواس سے بھی بچہ کی نشو ونما پراچھاا ٹریڑ تاہے۔

(ولادت کے بعد) گھٹی دینا:

جب بچہ پیدا ہوجائے تواسے پیٹھی چیز کی گھٹی دینا مسنون ہے۔ کھجور زیادہ بہتر ہے۔ اس کا حدیث نبوی علیق کی کتابوں میں ذکر ہے اور یہ مفید بھی ہے۔ گھٹی سے بچہ منہ ہلاتا ہے۔ اس سے اس کے جبڑے حرکت کرتے ہیں۔ بہتر میہ ہے کہ گھٹی نیک آ دمی سے دلا کر بچہ کیلئے خیر و برکت کی دعا کروائی جائے۔ حضرت ابوطلح کے بیچکورسول اللہ علیق نے گھٹی دی ہے۔

بچے کے کان میں اذان وا قامت کہنا:

ولادت کے بعد بچہ کوشنل دے کردائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں اقامت کہنا مسنون ہے لیے کے کان میں اذان کی حکمت میر بھی ہے کہ اذان کے کلمات سے شیطان بھاگ جاتا ہے۔ بچے کی روح شیطانی دعوت سے پہلے اسلامی دعوت سے آشنا ہوجاتی ہے۔

نام رکھنا:

بيكى ولادت كے بعداس كا نام ركھنا ہرساج كا عام معمول ہے۔اسلام ايك كمل نظام

حیات ہے۔ وہ اس پہلومیں بھی رہنمائی فراہم کرتا ہے۔ ساتویں دن نام رکھا جائے۔ بچے کا نام بہت اچھا اور پیارا ہونا چاہیے۔ کیونکہ بچہ کی شخصیت و کردار پراس کے نام کا اثر پڑتا ہے۔ ایبانام والدین اور متعلقین کو منتخب کرنا چاہیے جو لفظ ومعنی دونوں اعتبار سے بہتر اور مناسب ہو۔ ایبانام رکھنے سے اور متعلقین کو منتخب کرنا چاہیے جو لفظ ومعنی ہوا ور شرف وعظمت کے خلاف ہویا یہود و نصال کی سے مشابہ پر ہیز کرنا چاہیے جس سے غیر سنجیدگی تیکتی ہوا ور شرف وعظمت کے خلاف ہویا یہود و نصال کی سے مشابہ ہو۔ مثلاً شکو ، مون ، بو بی ، گڑیا وغیرہ۔ رسول اللہ علی ہے بعض نا پندیدہ ناموں کو آپ علی ہے جبکہ فر مایا: اللہ تعالی کوعبداللہ اور عبدالرحمٰن کے نام پند ہیں کے بعض نا پندیدہ ناموں کو آپ علی ہے۔ بدل دیا تھا گے۔

عقيقه كرنا:

بیج کی پیدائش کے ساتویں دن عقیقہ کرنا سنت نہوی ہے۔ لیکن بیفرض یا واجب نہیں ہے۔ عقیقہ کی مسنون سنت کو مجروح کرنے سے بچنا چاہیے۔ عقیقہ کرنے سے بیچ کی بہت ی مصیبتیں دور ہوتی ہیں۔ عقیقہ کا گوشت غریبوں میں تقسیم کرنے سے غریبوں کی دعا کیں بیچ کو ملتی ہیں جن کے قبول ہونے کا قوی امکان رہتا ہے۔ رشتہ دارروں اور پڑوسیوں کو بھی گوشت دیا جاتا ہے۔ اس سے بی وروابط مضبوط ہوتے ہیں۔ اخوت اور بھائی چارے کی فضا استوار ہوتی ہے۔ بڑے ہونے پر بیچ کو جب بیمعلوم ہوتا ہے کہ اس کی پیدائش برعقیقہ کی سنت اداکی گئی تھی، تو اسکے اندر سنت پر عمل کرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

حدیث میں عقیقہ کی دعاان الفاظ میں وار دہوئی ہے:

سرمونڈنا:

جب بچسمات دن کا ہوجائے تو اس کے سرکے بال مونڈ ہے جائیں۔ بیمسنون فعل ہے اور بچد کی صحت کیلئے مفید ہے۔ اس سے اس کے مسامات کھل جاتے ہیں۔ بچد کے بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ میں دین چاہیئے میر تھی سنت ہے۔ ا

ختنه کرانا:

ختنہ کرناسنت ہے اور تواب کا کام ہے اور نہ کرنے والا کئم کار ہوتا ہے۔ حضور علیہ نے ارشاد فرمایا:

اِنّ الْاقُلف لا يترك فى الاسلام حتى يَختَتِن وَلَو بَلَغَ ثَمَانِيْنَ سَنَة الد " بِختنَهُ وَى كواسلام مِين برداشت نبين كياجاسكا، يهال تك كدوه ختنه كرائ عِإسهاس كى عمر 80سال مؤ"۔

بچول کو چومنااور پیار کرنا:

والدین کا فرض ہے کہ اولا دسے پیار ومحبت کریں محبت ایک فطری جذبہ ہے جواللہ تعالیٰ نے ہر ماں ، باپ کے دل میں پیدا فر مایا ہے۔

سیدہ عائشۂ بیان کرتی ہیں کہ ایک بدونی علیہ کے پاس آیا اور بولا: کیاتم لوگ بچوں کو چوٹ اور پیار کرتے ہو!؟ ہم تو بچوں کونہیں چوشے''۔ نبی علیہ نے سنا تو فر مایا:''میں کیا کرسکتا ہوں اگر اللّہ نے تمھارے دل سے رحم کا مادہ نکال دیاہے'' یا۔

بچوں کو چومنااور بیار کرنارحم اور مہر بانی کی علامت ہے۔ اگر بچوں سے بیار کیا جائے تو وہ بھی ایک دوسرے سے بیار اومحبت کرنا سکھتے ہیں۔اس لئے بچوں سے بیار اور محبت کا اظہار کرنا

بچول کے لیے تفریج:

بچوں کیلئے تفریح بھی ضروری ہے بیان کا حق ہے۔ بچوں کیلئے جسمانی بھاگ دوڑ کے کھیاوں کو ترجیح دین چاہیے۔ بچوں کے لئے نہایت اہم کھیل شطرنج ، تاش اور لڈو وغیرہ سمجھے جاتے ہیں۔ حالانکہ شطرنج کے لئے حدیث شریف میں آیا ہے:

عن ابى بريدة أن النبى عَلَيْه قَالَ مَنْ لَعِبَ بِالنردِ شير فَكَانَّمَا صَبَغَ يَدَهُ في لَحُم خنزير وَدَمِهِ ٣]

ترجمہ: ''حضرت بریدہؓ سے روایت ہے رسول الله علیہ نے فرمایا: جس شخص نے چوسر (شطرنج کا کھیل کو سے ریکے''۔

تربیت کے چند بنیادی نکات

- ا۔ بچول کی تعلیم وتربیت کے سلسلے میں حکمت ودانائی سے کام لینا حاہیے۔
- ۲- بچوں کی بہتر تربیت کیلئے ضروری ہے کہ گھر کے ماحول کوخوشگوار بنایا جائے۔
 بعض گھر انوں میں گھریلو جھگڑوں یا مالی بدحالی کی وجہ سے فضاغم آلوداور ماحول بحض گھر انوں میں بہت ہی خرابیاں جڑ بے کیف رہتا ہے۔ ایسے ماحول میں پلنے والے بچوں میں بہت ہی خرابیاں جڑ پکڑ جاتی ہیں۔
- سو۔ اگر بچہ سے کوئی غلطی ہو جائے تو عفو و درگز رہے کا م لیا جائے۔ بچہ کی غلطی پر اسے دوسروں کے سامنے نہ ٹو کیے بلکہ تنہائی میں دل نشین انداز میں سمجھا ہے۔ غلطی پرٹو کتے ہوئے خوبیوں کا تذکر ہ ضروری سیجئے۔

- ۳۔ اگر گھر پرمہمان یارشتہ دارآ ئیں توان سے اپنے بچہ کی شکایت نہ سیجیح بلکہ حسن ظن اور چثم یوثی سے کام لیجئے۔
- کول کواپے معیار پر نہ جانچے ۔ آپ سالہا سال کے تجر بوں اور آ ز مائٹوں سے جس مقام پر پہنچے ہیں ہے کوابھی سے اس مقام پر د یکھناا گراس کے ساتھ ظلم و زیادتی نہیں تو پھر کیا ہے؟۔
- ۲۔ بچول کو پچھالیے کام آ زادانہ طور پر ضرور کرنے دیجئے جس سے ان میں خود
 اعتادی ہواور جرات پیدا ہو۔ بات بات پر بچے کوٹو کنانہیں چاہیئے۔
- ے۔ بچوں کی فطری خواہشوں کی بھیل کی حتی الامکان کوشش کیجئے اور آہستہ آہستہ ان پر قابو پانے کی تربیت دیجئے۔ بچوں میں صبر کا مادہ پیدا کریں۔
- کچه کی قوت وصلاحیت اگر غلط رُخ پر صرف ہور ہی ہوتو صرف رُخ تبدیل کر
 د بیجئے مثبت سرگرمیوں کیطرف اسکی قوت وصلاحیت کو صرف کریں لیکن ختم کرنے
 کی کوشش نہ بیجئے۔
- 9- بچول کی نفسیات اور جذبات واحساسات کوسمجھنا بہت ضروری ہے۔ بچوں کی تعلیم وتربیت میں انکی عمراوراستعداد کاضروریاس رکھیں ۔
- •ا۔ والدین اور اساتذہ خود مثالی کر دار پیش کریں تو بچہ فطری طور پر انکی تقلید کرتا ہے۔اکثر بچے اپنے والدین کاعکس ہوتے ہیں۔
 - اا۔ بچوں کی صحبت پر بھی نظر رکھیں وہ اچھے بچوں ہے ملیں ۔
- ۱۲ کیوں کونتمیری اورطنز ومزاح پر بنی اسلامی لٹریچر پڑھنے کی ترغیب دیں۔اچھی شاعری کی کتب فراہم کریں۔

- ا۔ بچوں کوجنسی مسائل کے سلسلے میں رہنمائی فراہم کریں۔ بچہ کو یہ معلومات اس وقت فراہم کی جائیں جب وہ کوئی سوال کرے یا آپ اے کسی الجھن میں یائیں۔اگر آپ بچہ کو مطمئن نہیں کریں گے تو وہ خطرناک ذرائع اختیار کرسکتا ہے۔
 - سا۔ بچول کوشروع سے سادہ اور بایردہ لباس کی عادت ڈالنی جا بیئے۔
- 10۔ دین فرائض کے معاملے میں حضور علیہ نے اولا دیر بختی کرنے کا حکم دیا ہے،
 کیونکہ دنیا کی معمولی بختی حتی کہ مار ببیٹ کی سزابھی آخرت کے عذاب سے ہزار
 درجے بہتر ہے۔رسول علیہ کا فرمان ہے:

" مُرُوا اولاد كم بِالصّلادة وَ هُمُ ابناء سَبُع سنين واضُربُوهُمُ عَلَيْهَا وَهُمُ ابناءُ عَشُرَ سِنِيْن وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمُ فِي واضُربُوهُمُ عَلَيْهَا وَهُمُ ابناءُ عَشُرَ سِنِيْن وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمُ فِي المُضَاجِع "اللهُمُ

- ترجمہ:''سات سال عمر میں بچوں کونماز کا حکم دو (اور اگرنہ پڑھیں) دس سال کی عمر میں انہیں مارواوران کے بستر بھی علیجد ہ کردؤ'۔
- ۱۲۔ بچوں کوٹا لنے کیلئے جھوٹ کا سہارانہیں لینا جا ہیں۔گھریلو ماحول کوجھوٹ سے پاکر کھیں۔وقتاً فوقتاً بچہ کوجھوٹ کے نقصانات اور پچ کے فوائدے آگاہ کرتے رہیں۔
- کا۔ سب بچوں کے ساتھ عدل وانصاف کاسلوک کریں تا کہ بہن بھائیوں میں ایک
 دوسرے کے خلاف بغض وعناد کا جذبہ پیدا نہ ہو۔

10۔ نیچے کے دل میں اللّہ تعالیٰ سے محبت اور ایمان کا نیج بویا جائے اور بیوں کو سکھائیں کہ وہ اللّٰہ ہی سے سوال کریں اور صرف اسی سے مدوطلب کریں۔ اساتذہ اور معاشرہ بیوں کی تربیت کے بارے میں اللّه کے حضور جواب دہ ہیں۔ رسول اللّٰہ عَلَیْتُ فِی فرمایا ہے:

"كُلّْكُمُ راعٍ وكلَّكم مسئول عن رَعِيَّتِهِ " ١٥

''تم میں سے ہرایک نگہبان ہے اور ہرایک اپنی رعایا کے بارے میں جواب دہ ہے''۔

9ا۔ نماز پورے گھر میں اوّل وفت پرادا کی جائے۔اس سے بچے کا ذہن دین کی طرف راغب ہوگا۔

۲۰ ہرروزگھر میں تلاوت قِر آن مجید کی جائے۔

اچھی تربیت کرنے والے والدین کے لیے حدیث کی رُوسے خوشخری ہے۔ارشاد نبوی .

" إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِن ثَلَاثٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَه " إِل

ترجمہ''جب انسان فوت ہوجا تا ہے تو تین اعمال کے سواا سکے تمام اعمال منقطع ہوتے ہیں، صدقہ جارہے، ایساعلم جس سے لوگ فائدہ اٹھائیں یا اولاد صالح جو والدین کیلئے دعا کرتی ہے''۔لہذا سب سے پہلے والدین کواپنی اصلاح کرنی چاہیئے کیونکہ معصوم بچوں کے سامنے ان کی شخصیت ایک نمونہ کے طور پر ہوتی ہے۔

اسلام کے ذرائع تربیت:

ہرز مانداور ہرقوم کے لحاظ سے تربیت کے مختلف ذرائع ہوتے ہیں اور ہر ذریعہ کی نہ کی

مقصد کے حصول کیلئے ہوا کرتا ہے۔ اسلام کا نظام تربیت اس لحاظ سے بالکل منفر داور حد درجہ ممتاز ہے۔ بیدانسانی زندگی کے ہر پہلوکومحیط کیے ہوئے ہے۔ تربیت فر دکومزاج اسلامی کے مطابق کر نے کے اسلام نے کئی ذرائع تربیت مرتب کیے ہیں۔ایک متقی اور صالح انسان کی تیاری کیلئے اسلام جن خطوط کو اختیار کرتا ہے۔ ان کا اجمالاً ذکر درج ذیل ہے:

تربيت بذر لعه وعظ ونفيحت:

انسانی نفس میں بیصلاحیت موجود ہے کہ وہ کلام کا اثر قبول کرتا ہے۔ مگر چونکہ اس کا اثر وقتی ہوتا ہے اس لئے اس میں تکرار لا زمی ہے۔قر آن مجید میں جابجانصیحیں اور وعظ موجود ہیں۔

تربيت بذريعه قصص:

انسان طبعًا فقص پیند ہے اور ان سے متاثر ہوتا ہے۔ انسان کی اس فطرت کو ہمدّ نظر رکھتے ہوئے قر آن مجیدنے فقص کو ذریعہ تربیت اختیار کر کے زندگی کے حقائق ومسائل کو سمجھانے کے لیے انبیاء کے قصص کو بیان کیا ہے۔

خدمتِ خلق:

پروفیسرڈا کٹر خالدعلوی لکھتے ہیں:

''خدمت خلق تربیت انسانی کا بہت بڑا ذریعہ ہے۔ اخلاقی بیاریاں خدمت خلق ہے۔ حدمت خلق سے دور ہوجاتی ہیں۔ اس سے انسان کے اندر بہبوداجتاعی کی تحریک پیدا ہوتی ہے۔ ذاتیات کو اجتماعیت پر قربان کرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے کا

فرداورمعاشرے کے اس تعلق کوشاعر مشرق علامه اقبال نے یوں بیان کیا ہے:

فردِ قائم ربط ملت سے بہتا کھیایں

موج ہے دریامیں اور بیرونِ دریا کچھنیں

ایک اورجگه فرمایا ہے:

ملت کے ساتھ رابطہ استوار رکھ

پوستہ رہ شجرہے امید بہار رکھ 1/

تربيت بذر بعيرزا:

وعظ ونصیحت اور مثالی کردار ہے بچوں کی اصلاح نہ ہو سکے تو علاء کے خیال میں ایسے بچوں اور افراد معاشرہ کیلئے قطعی اور حتمی طریقہ علاج ضروری ہوجا تا ہے۔لیکن مصلح کو آغاز ہی ہے سز ا کا طریقہ اختیار نہیں کرنا چاہیئے۔اللہ تعالی انسانوں کی تربیت واصلاح کی خاطرا پنے آخری پیغمبر حضرت محمد علیات کو محمد حتے ہیں:

﴿ أَذُعُ الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾ وإ

ترجمہ: ''اے نبی علیہ ایپے رب کے راستے کی طرف حکمت اور عمدہ تفییحت کے ساتھ دعوت دؤ'۔ ساتھ دعوت دؤ'۔

عيادات:

فرد کی تربیت اسلامی میں عبادات کو اہم مقام حاصل ہے۔ بیشخصیت کی ہمہ گیرتر بیت، اچھے برے کی تمیز ، صبطنفس اورا صول زندگی سکھاتی ہیں۔

تربيت بذر بعهدعا:

تربیت کے دوسرے ذرائع کے ساتھ ساتھ دعا بھی تعمیر شخصیت میں اہم کر دارا دا کرتی

ہے۔اللّٰدربالعزت نے خوداولا دکی بھلائی اور ہدایت کیلئے دعا کی ترغیب دی ہے۔

﴿رب اجعلنی مقیم الصلاۃ ومن ذریتی ربّنا وتقبل دعاء ﴾ ۲۰ ترجمہ: ''اے میرے رب الجھ کو بھی نماز کا اہتمام کرنے والا بنا اور میری اولا و میں سے بھی اور ہمارے رب میری دعا کو قبول کیجئے''۔

ایک اورجگه ارشا دفر مایا که پرهیس:

﴿ ربنا التنافى الدنيا حسنة وفى الاخرة حسنة وقنا عذاب النار﴾ ال ترجمه: "ال مارك رب ممين ونيامين بهترى عنايت كراور آخرت مين بحى بهلائى عطاكرنا".

حضورا کرم علی ہے۔ یوعا کثرت سے پڑھتے تھے ہمیں بھی بیدعا بکثرت پڑھنی جا ہے۔

والدين كي ذمه داريان:

والدین کی ذمہ داری سمجھی جاتی ہے کہ گھر کی زندگی کو مجموعی اعتبار سے بچہ کیلئے نمونہ کی زندگی بنائیں۔ان کا فرض ہے:

- ا۔ بچے کے کردار اور رویہ پر تقید کرنے کے بجائے اپنے کر دار اور رویہ کا جائزہ لیتے رہیں اوراین اصلاح کی طرف توجہ دیں۔
- ۲۔ جہاں تک ہوسکے بچہ کی مناسب موقعوں پر ہمت افزائی کی جائے اور کبھی بھی ہمت شکنی نہ ہونے دیں۔
- س۔ بچکوایسے کا موں میں مصروف رکھا جائے جواس کی عمر ، دلچیسی اور صلاحیت کے عین مطابق ہوں۔
 - ۳ ۔ گھریلولزائی جھگڑ وں اور گالی گلوچ سے اجتناب کیا جائے۔

- ۵۔ بچوں پر بلاوجہ بختی نہ کی جائے اوران کی بے جا نگرانی نہ کی جائے کیونکہ اس سے بچے ضدی ہوجاتے ہیں اور بغاوت پر آ مادہ ہوجاتے ہیں۔
 - ۲- بچه کی درست بات اور جا ئز تنقید کو بر داشت کیا جائے۔
 - ے۔ عصے،نفرت اور عدم تو جہی کے اظہار سے پورے طور پر بر ہیز کیا جائے۔
 - کچول میں خوداعتادی اورا حساس ذمہ داری پیدا کیا جائے۔
- - ۱۰ کیے کے رویوں کو بہجان کرا چھے ساجی اورا خلاقی رویوں کی تعریف کی جائے۔
- اا۔ بعض گھرانوں میں ابھی تک بچوں کی تربیت محض روایتی اور دقیانوی طریقہ سے کی جاتی ہوتا۔ جاتی ہوتا۔ جاتی ہوتا۔

مثال کے طور پربعض والدین بچوں سے ناراض ہوکران سے بولنا چھوڑ دیتے ہیں یا بہت زیادہ بگرتے ہیں تو گھرے نکل جانے کا حکم صادر کر دیتے ہیں۔اس کے برعکس جب خوش ہوتے ہیں تو انعام واکرام کی بارش برسادیتے ہیں۔اس قتم کے طرزِ عمل سے بچہ کی شخصیت کی نشو ونما میں طرح کی رکاوٹیں پیدا ہوجاتی ہیں۔اس قتم کے طرزِ عمل سے گریز کرنا چا ہے اور ہر معاملہ میں اعتدال کاروبیا پنانا چا ہے۔اسلام کی تعلیم بھی یہی ہے۔ارشادر بانی ہے:

وكذالك جعلناكم امّة وسطّا ٢٢٪ 'اى طرح بم نے آپ كوامت وسط بنایا"۔

حوالهجات

- راغب اصفهاني مفردات القرآن م 184_ ڈاکٹراحمشلبی ،تاریخ تعلیم وتربیت اسلامیہ ،ص33۔ ٦٢ الصافات:100 _ _ إ الفرقان:74 سم__ بيهقى،السنن الكبراي،9/305_ تر مذي السنن ، ص ١٨ ٣١٨ ، حديث نمبر ١٥١٢؛ ابو دا ؤد ، السنن ، حديث نمبر ١٥٠٥ ، _4 بيهق،السنن الكبراي 9/306_ بخارى آلجامع الشجيم م 1078 ، حديث نمبر 6192 _ _^ ابن حجر، فتح الباري ٩/٩٩٨؛ بيهق ،السنن الكيزاي ، ٩/٩ مسو_ _9 بيهقي،السنن الكبرلي، 9/304_ _[• بيهقى،السنن الكبري، 8/324. _11 امام بخاری،الجامع التي مص 1049-1050 حديث نمبر 5998_ _11 منذري مخقر صحيح مسلم، ص398، حديث نمبر 1511 تحقيق الشيخ محمد ناصرالدين -15
 - ۱۲ ابوداؤد،السنن، ص82، حدیث 494-495_

الباني_

- - ۱۱۔ ترندی،السنن،ص 334، مدیث نمبر 1376۔

اسلامی تناظر میں بچوں کی تربیت

۱۷ و اکثر خالد علوی، ماهنامه المعارف، فردکی تربیت کا پیغیبرانه طریق، ص3،
 ۱۷ لا مور،اگست 1982۔

۱۸ علامه اقبال، بانگ درای 210_

9_{ا-} النحل:125_

۲۰ ابراهیم:4_

٢١ - البقره: 201 -

۲۲- البقره:143-